Plan pracy świetlicy na rok szkolny 2025/2026 w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim

Plan pracy świetlicy szkolnej skierowany jest dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych. Plan ma na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju dziecka, zapewnienie mu bezpiecznych i inspirujących warunków do nauki, zabawy, odpoczynku oraz rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Dokument ten został opracowany w oparciu o wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, a także aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.

Zajęcia realizowane w świetlicy uwzględniają potrzeby rozwojowe dzieci, sezonowość oraz ważne wydarzenia społeczne i kulturowe, w tym święta nietypowe oraz tematyczne dni edukacyjne. Każdy tydzień oparty jest o wyraźnie określony cykl tematyczny, wokół którego skupione są działania edukacyjne, plastyczno-techniczne, ruchowe, umuzykalniające oraz wychowawcze. Zajęcia zostały zaplanowane tak, aby wspierać rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka, uwzględniając jego indywidualne możliwości i potrzeby.

OGÓLNE CELE PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ:

– Zapewnienie dzieciom opieki w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.

– Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i kreatywności poprzez różnorodne formy aktywności.

– Wspieranie wychowania przez kształtowanie wartości, postaw społecznych oraz kultury osobistej.

– Wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych uczniów.

– Integracja dzieci poprzez wspólne działania, zabawy i projekty.

– Wdrażanie zasad bezpieczeństwa, higieny oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw.

– Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych i rozwijanie empatii.

Plan zakłada elastyczność realizacji poszczególnych treści, umożliwiając dostosowanie ich do warunków organizacyjnych szkoły, zainteresowań dzieci oraz aktualnych wydarzeń. Stanowi on praktyczne narzędzie pracy dla nauczycieli świetlicy, wspierające ich w codziennym planowaniu i prowadzeniu wartościowych zajęć.

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.
Wrzesień I TYDZIEŃ 01.09.2025–05.09.2025	**Witajcie w świetlicy.** Dzień Życzliwości i Wspólnoty (05.09)	- Budowanie relacji w grupie rówieśniczej. - Kształtowanie poczucia przynależności do grupy. - Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. -Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania. -Rozwijanie empatii oraz postawy życzliwości wobec innych dzieci. -Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy i wspólnej odpowiedzialności za przestrzeń.	- Rozmowa kierowana: „Dlaczego ważne są zasady we wspólnym miejscu?” -Opowieść o świetlicy – tworzymy wspólnie zasady zachowania. - Burza mózgów o uprzejmości. - Nauka piosenki „Hej, witajcie w naszej bajce” – Akademia Pana Kleksa.	Tworzenie plakatu „Nasza świetlica – nasze zasady” - Praca grupowa: kolorowe dłonie z imionami dzieci.	-„Węzeł przyjaźni” – dzieci stają w kręgu, podają sobie ręce z różnymi osobami tak, aby powstał „węzeł”; wspólnie próbują się rozplątać bez puszczania rąk. -„Iskierka” – dzieci stoją w kręgu i podają sobie uścisk dłoni (iskierkę), obserwując, jak szybko krąży ona po kole; ćwiczy to skupienie i uważność. -„Taniec z balonem” – dzieci w parach tańczą trzymając między sobą balon, nie mogą go upuścić ani dotknąć rękami – rozwija koordynację i współpracę. - Odgrywanie scenek o uprzejmości -Zabawa integracyjna – „ciuciubabka”. -Tańce i śpiew do piosenki.

					„ Animo świetlica” (13) Animo Świetlica Piosenki dla dzieci - YouTube - Zabawy integracyjne.
Wrzesień II TYDZIEŃ 08.09.2025– 12.09.2025	**Wakacyjne wspomnienia – moje lato** Dzień Pocztówki z Wakacji (06.09)	Kształtowanie umiejętności wypowiadania się i słuchania innych. Rozwijanie wyobraźni, pamięci i umiejętności narracyjnych. Integracja grupy poprzez wspólne wspomnienia. Rozwijanie umiejętności dzielenia się doświadczeniami z rówieśnikami. Budowanie pozytywnego obrazu siebie przez prezentowanie własnych przeżyć.	Rozmowy: „Gdzie byłem latem?”, „Co najbardziej zapamiętałem?” – dzieci dzielą się swoimi przeżyciami i uczą się słuchać innych. Kalambury wakacyjne - uczniowie pokazują bez słów letnie aktywności lub miejsca, a reszta grupy odgaduje. Układanie wspólnej mapy wspomnień – dzieci nanoszą symbole miejsc i wydarzeń na wspólny plakat, tworząc	„Pocztówka z wakacji” - wydzieranka z opowieścią. „Moje lato” – kolaż z rysunków dzieci.	Zabawy tematyczne: „Wakacyjna sztafeta”, „Zgadnij gdzie byłem?” Słuchanie piosenki *WAKACYJNA PODRÓŻ - Bawimy Uczymy Śpiewamy* (13) WAKACYJNA PODRÓŻ - Bawimy Uczymy Śpiewamy - YouTube Zajęcia z gimnastyki dla dzieci Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)

		Ćwiczenie logicznego myślenia i opowiadania w kolejności chronologicznej. Kształtowanie uważnego słuchania innych bez przerywania.	obraz wakacyjnych wspomnień.		
Wrzesień III TYDZIEŃ 15.09.2025– 19.09.2025	**Jestem bezpieczny!** Dzień Odblasków (13.09)	Utrwalenie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw wobec zagrożeń. Rozpoznawanie sytuacji niebezpiecznych i reagowanie na nie. Budowanie świadomości potrzeby noszenia odblasków.	Pogadanka: „Jak bezpiecznie przejść przez ulicę?”, „Kiedy i jak wzywać pomoc?” Prezentacja znaków drogowych, kolorów sygnalizacji świetlnej i numerów alarmowych. Zabawa: „Zgadnij, co robić?” – scenki sytuacyjne dotyczące zachowania bezpieczeństwa. Słuchanie wiersza pt. *Gdy zamierzasz przejść przez ulicę – Wandy Chotomskiej.* Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza.	„Odblaskowy bohater” – projekt własnego znaczka odblaskowego. „Sygnalizacja świetlna” – praca przestrzenna z papieru kolorowego i folii. Tworzenie plakatu xxl informacyjnego z numerami alarmowymi. Gotowy plakat wieszamy w korytarzu na ścianie lub w sali.	Pokaz mody odblaskowej – dzieci prezentują elementy odblaskowe i tworzą hasła promujące bezpieczeństwo. Tor przeszkód „Bezpieczna droga do szkoły” – z elementami ruchu drogowego. Zabawa „Zielone – czerwone” – na reakcję i znajomość zasad. Drama – odgrywanie scenek związanych z poruszaniem się po drogach i ulicach, Słuchanie i nauka piosenki Śpiewające brzdące *Odblaski* (13) Śpiewające Brzdące - Odblaski - Piosenka dla dzieci 😀😀😀 - YouTube

Wrzesień IV TYDZIEŃ 22.09.2025– 26.09.2025	**Mali odkrywcy przyrody – poznajemy świat wokół nas.** Dzień Sprzątania Świata (20.09) Powitanie Jesieni (23.09)	Rozwijanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody. Poszerzanie wiedzy o roślinach i zwierzętach w najbliższym otoczeniu. Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.	Rozmowa kierowana: „Dlaczego warto dbać o przyrodę?” – burza mózgów i wspólne wnioski. Quiz ekologiczny – zagadki przyrodnicze, rozpoznawanie roślin i zwierząt. Obserwacje przyrodnicze w najbliższym otoczeniu szkoły. Dzień Sprzątania Świata (20.09): wspólna akcja porządkowa wokół szkoły, segregacja odpadów i rozmowa o recyklingu. Powitanie Jesieni (23.09): wspólne dekorowanie sali darami jesieni, wystawa prac dzieci, mini-konkurs na jesienne przebranie.	„Moje drzewo” – praca plastyczna z wykorzystaniem liści i kredek. „Eko-robot” – tworzenie postaci z materiałów recyklingowych.	Zabawa „Zbieramy śmieci” – rywalizacja drużynowa z wykorzystaniem papierków i woreczków. „Zgadnij, co słyszysz?” – rozpoznawanie dźwięków natury. Piosenka: „Ziemia – wyspa zielona” – śpiewanie z pokazywaniem gestów.

MIESIĄC	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
PAŹDZIERNIK I TYDZIEŃ (29.09.2025–03.10.2025)	**Warzywno-owocowa moc – witaminy na talerzu** Dzień Jabłka (28.09) Dzień Uśmiechu (4.10)	Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania. Rozwijanie wiedzy o wartościach odżywczych owoców i warzyw. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania wybranych warzyw i owoców. Wzmacnianie postaw prozdrowotnych.	Rozmowa: „Co dobrego kryje się w warzywach i owocach?” – dzieci wymieniają znane produkty i ich wpływ na zdrowie. Zagadki i rebusy o tematyce zdrowotnej. Degustacja różnych odmian jabłek. Karty pracy: kolorowanki i quizy o witaminach. Dekorowanie świetlicy pozytywnymi hasłami.	Konkurs „Najpiękniejsze jabłko”, praca plastyczna: jabłko z bibuły. „Ulubiony owoc na talerzu” – praca plastyczna z papieru kolorowego. „Owocowy stempel” – odbijanie farbami przekrojonych warzyw i owoców. Wykonanie „uśmiechniętych” buziek z papieru	Zabawa „Witaminowy tor przeszkód” – slalom z jabłkiem, skoki z marchewką. Taniec do piosenki „Witaminki, witaminki” – wspólna zabawa przy muzyce. Wspólne zabawy integracyjne z hasłem „Uśmiech to magia!”

PAŹDZIERNIK II TYDZIEŃ (06.10.2025– 10.10.2025)	**Kolory jesieni – obserwujemy zmiany w przyrodzie** Dzień Drzewa (10.10)	Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody. Kształtowanie umiejętności obserwacji i opisu zmian zachodzących w naturze. Rozwijanie słownictwa związanego z porą roku. Integracja grupy poprzez wspólne działania twórcze.	Rozmowa kierowana: „Jakie kolory ma jesień?" – dzieci opowiadają, co widzą na spacerach. Zabawa dydaktyczna: „Zgadnij, co to za liść?" – rozpoznawanie liści różnych drzew.	Jesienny bukiet" – tworzenie kompozycji z liści i suszonych roślin. „Liść z mojej wyobraźni" – malowanie farbami lub pastelami. Z okazji Dnia Drzewa – wykonanie wspólnego plakatu „Nasze drzewa", odciski rączek dzieci jako liście symbolicznego drzewa przyjaźni.	Zabawa „Na tropie jesieni" – gra terenowa na boisku lub w ogrodzie. Opowieść ruchowa: „Jesienny spacer" – dzieci poruszają się zgodnie z opisem nauczyciela. Nauka piosenki: „Idzie jesień poprzez świat" – Śpiewające Brzdące – śpiew i inscenizacja ruchem. .
PAŹDZIERNIK III TYDZIEŃ 13.10.2025– 17.10.2025	**Zwierzęta z bliska i z daleka** Dzień Edukacji Narodowej (14.10) Dzień Kundelka (25.10)	Rozwijanie empatii i szacunku wobec zwierząt. Poszerzanie wiedzy o świecie przyrody. Wdrażanie do opieki i troski o zwierzęta. Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na temat własnych doświadczeń ze	Pogadanka: „Jakie zwierzęta znamy i jak o nie dbamy?" Rozmowy na temat pracy nauczyciela. Zabawa w skojarzenia: „Kto gdzie mieszka?" – przyporządkowywanie zwierząt do środowisk. Oglądanie książeczek i	„Moje ulubione zwierzątko" – rysunek pastelami. Z okazji Dnia Nauczyciela – wykonanie laurek i serduszek z życzeniami dla nauczycieli i pracowników szkoły.	„Naśladujemy zwierzęta" – ruchowa zgadywanka w parach. Nauka piosenki: „W zoo" – Śpiewające Brzdące – z pokazywaniem.

		zwierzętami. Kształtowanie postawy wdzięczności i okazywania życzliwości. Doskonalenie umiejętności wyrażania emocji i myśli w formie plastycznej i słownej.	albumów o zwierzętach egzotycznych i domowych. Rozmowy o schroniskach i potrzebach bezdomnych zwierząt z okazji Dnia Kundelka.	„Zwierzę z origami" – składanie papierowych modeli. Wykonanie plakatu z hasłem „Pomagamy psiakom!" oraz przygotowanie pudełka na zbiórkę karmy dla schroniska.	
PAŹDZIERNIK IV TYDZIEŃ 20.10.2025–24.10.2025	**W świecie literek – bawimy się słowami.** Światowy Dzień Origami (24.10)	Rozwijanie zainteresowania literaturą i czytaniem. Poszerzanie słownictwa i umiejętności językowych. Ćwiczenie koncentracji i precyzji manualnej. Wspieranie rozwoju wyobraźni i kreatywności.	Zabawy językowe: „Zgadnij, co to za litera?" – rozpoznawanie liter poprzez zagadki. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej. Głośne czytanie opowiadania „Jak Alfabet uratował bajkę" autorstwa Anny Sójki i rozmowa o bohaterach. Nauka wiersza „Abecadło" Juliana Tuwima – analiza treści i zabawy dźwiękonaśladowcze.	Literkowa mozaika" – tworzenie liter z różnych materiałów (guziki, bibuła, tasiemki). Z okazji Dnia Origami – składanie prostych form: lisek, serduszko, książka.	Zabawa „Alfabet w ruchu" – każda litera to inny ruch lub gest. Słuchanie wiersza: „Abecadło z pieca spadło" – inscenizacja ruchowa do wiersza.

PAŹDZIERNIK V TYDZIEŃ 27.10.2025–31.10.2025	**Pamiętamy i wspominamy – tradycje i wartości** Wszystkich Świętych (01.11)	Kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji i osób starszych. Wdrażanie do refleksji i rozmów o uczuciach. Poznawanie zwyczajów i symboli związanych ze świętem Wszystkich Świętych. Rozwijanie wrażliwości i empatii.	Rozmowa: „Dlaczego zapalamy znicze?" – omówienie symboli i znaczenia święta. Czytanie opowiadania „Światełko pamięci" autorstwa Renaty Piątkowskiej. Nauka wiersza: „Zaduszki" Władysława Broniewskiego – wspólna interpretacja.	„Znicz pamięci" – praca plastyczna z bibuły i złotego papieru. „Jesienne drzewo pamięci" – zawieszanie na gałązkach serduszek z imionami bliskich, których pamiętamy.	Zabawa „Światło i cień" – taniec z białymi chustami przy spokojnej muzyce. Słuchanie piosenki: „Światełko pamięci" – wspólny śpiew z gestami.
Miesiąc	**Cykl tematyczny**	**Cele dydaktyczno-wychowawcze**	**Zajęcia edukacyjne**	**Zajęcia plastyczno-techniczne**	**Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.**
LISTOPAD I TYDZIEŃ 03.11.2025–07.11.2025	**Polska – mój dom, moja ojczyzna** Narodowe Święto Niepodległości (11.11 – przygotowania)	Kształtowanie postawy patriotycznej i tożsamości narodowej. Poznanie symboli narodowych Polski. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty.	Pogadanka: „Co to znaczy być Polakiem?" – rozmowa o ojczyźnie. Nauka i omówienie symboli narodowych: godło, flaga, hymn.	„Biało-czerwona flaga" – praca z papieru, tkanin, wstążek. „Orzeł w koronie" – wyklejanka z papieru złotego i białego.	Nauka piosenki: „Jesteśmy Polką i Polakiem" – śpiew z ruchem. Marsz z flagą – zabawa z elementami musztry i rytmu.

		Doskonalenie sprawności manualnej i wyobraźni twórczej.	Czytanie wiersza Władysława Bełzy „Kto ty jesteś? – Polak mały” – rozmowa o znaczeniu słów.	Tworzenie kotylionów na Święto Niepodległości.	„Taniec biało-czerwony” – układ ruchowy z wstążkami w kolorach narodowych.
LISTOPAD II TYDZIEŃ 10.11.2025– 14.11.2025	**Wolność i szacunek – uczymy się historii i empatii**	Utrwalanie wiedzy o odzyskaniu niepodległości przez Polskę. – Rozwijanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. – Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć za pomocą różnych środków artystycznych. – Wdrażanie do pracy zespołowej oraz budowanie wspólnoty.	Opowieść nauczyciela: „Historia małego chłopca, który chciał być wolny” – rozmowa o wolności. – Analiza tekstu hymnu narodowego – wspólne odczytywanie i rozmowa. – Słuchanie wiersza „11 listopada” Ludwika Wiszniewskiego. – Krzyżówka patriotyczna – zabawa integrująca.	– Wykonanie flagi z papieru i krepiny w grupach. – „Symbole mojej ojczyzny” – kolaż z wycinków gazet i rysunków. – Przygotowanie wspólnej gazetki świetlicowej „Kocham Polskę” – zdjęcia, prace plastyczne, cytaty.	– Nauka piosenki: „Niepodległa, niepokorna” – wspólne śpiewanie refrenu. – Zabawa „Patriotyczny alfabet” – dzieci wymieniają patriotyczne słowa na podaną literę. – Marsz z kotylionami – inscenizacja i ruch przy muzyce poważnej (np. Fryderyk Chopin). –Oglądanie filmu edukacyjnego pt. PL Polak Mały: Polskie Symbole Narodowe (youtube.com)

					- Słuchanie piosenki ZoZi - Co to jest niepodległość? (z płyty "Ważne sprawy") (youtube.com)
LISTOPAD III TYDZIEŃ 17.11.2025– 21.11.2025	**W świecie bajek i baśni – uczymy się z morału**	–Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą i bajkami. – Rozpoznawanie pozytywnych i negatywnych bohaterów literackich. – Kształtowanie umiejętności oceniania postaw i zachowań. – Wdrażanie postawy życzliwości i wzajemnego szacunku.	Czytanie baśni „Brzydkie kaczątko” Hansa Christiana Andersena – rozmowa o przemianie i akceptacji. – Wspólne układanie bajki klasowej – tworzenie historii na podstawie ilustracji. – Słuchanie i interpretacja wiersza „Bądź uprzejmy” autorstwa Wandy Chotomskiej. – Zabawa dydaktyczna: „Prawda czy fałsz?” – rozpoznawanie morałów w bajkach.	– „Mój bohater bajkowy” – portret ulubionej postaci z plasteliny lub kolorowego papieru. – „Karteczka życzliwości” – tworzenie kolorowych kartek z pozdrowieniami dla kolegów i koleżanek. – Dekorowanie sali hasłami pozytywnymi i ilustracjami bohaterów bajkowych.	– Zabawa „Bajkowy pociąg” – dzieci poruszają się w rytm muzyki, na hasło zatrzymują się i opowiadają o postaciach. – Nauka piosenki: „Witajcie w naszej bajce” – Śpiewające Brzdące – wspólne śpiewanie i inscenizacja. – Ćwiczenia ruchowe „Zatańcz z Czerwonym Kapturkiem” – zabawa taneczna z muzyką klasyczną.

LISTOPAD IV TYDZIEŃ 24.11.2025– 28.11.2025)	**Andrzejkowe czary i magia przyjaźni.**	Poznanie tradycji ludowych i obrzędów andrzejkowych. – Rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnej zabawy. – Rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo-skutkowego. – Doskonalenie sprawności manualnej, rytmicznej i językowej.	Pogadanka: „Skąd się wzięły andrzejki?” – rozmowa o dawnych zwyczajach. – Zabawa językowa: „Magiczne słowa” – tworzenie rymowanek i zaklęć. – Czytanie opowiadania: „Andrzejkowa niespodzianka” autorstwa Beaty Ostrowickiej – rozmowa o przyjaźni. – Nauka wiersza: „Wieczór wróżb” Danuty Wawiłow – analiza treści i ilustracja w grupach.	– Tworzenie „magicznych świeczników” ze słoiczków i bibuły. – Wykonanie „butów z wróżby” – kolorowanie i wycinanie konturów z papieru. – Przygotowanie dekoracji andrzejkowej: gwiazdy, księżyce, koty – wycinanki i origami.	– Zabawa „Czarodziej mówi...np. podskocz 3 razy”,– ćwiczenia na koncentrację i refleks. – Taniec „Wróżki i czarodzieje” – improwizacja ruchowa do muzyki klasycznej. – Nauka piosenki: „Wróżba” – Śpiewające Brzdące – z elementami inscenizacji. - Zajęcia z gimnastyką dla dzieci Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)
Miesiąc	**Cykl tematyczny**	**Cele dydaktyczno-wychowawcze**	**Zajęcia edukacyjne**	**Zajęcia plastyczno-techniczne**	**Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.**
GRUDZIEŃ I TYDZIEŃ 01.12.2025– 05.12.2025	**Mikołajkowe niespodzianki i dobroć na co dzień**	– Kształtowanie postawy empatii i dzielenia się z innymi. – Poznanie tradycji mikołajkowej w Polsce i na świecie.	– Rozmowa kierowana: „Kim był święty Mikołaj?” – dzieci poznają legendę i różnice między postaciami św. Mikołaja i Mikołaja komercyjnego.	– List do świętego Mikołaja – dzieci piszą lub rysują swoje prośby, ozdabiają koperty. – Portret Mikołaja –	– Zabawa „Pomocnicy Mikołaja” – dzieci wykonują zadania zręcznościowe jak pakowanie prezentów, przenoszenie worków.

		– Rozwijanie twórczości i wyobraźni dzieci. – Utrwalanie zasad dobrego zachowania.	– Wspólne tworzenie „Kodeksu Dobrego Dziecka” – dzieci zapisują (lub rysują) dobre uczynki. – Czytanie opowiadania: „Mikołajkowy prezent” autorstwa Renaty Piątkowskiej – refleksja na temat pomagania. – Nauka wiersza: „Mikołaj” autorstwa Doroty Gellner – ćwiczenie pamięciowe i rytmiczne.	praca plastyczna z użyciem waty, papieru i filcu. – Tworzenie ozdób świątecznych: aniołki z papieru, gwiazdy z patyczków.	– Taniec „W krainie elfów” – ruch przy muzyce świątecznej. – Nauka piosenki: „Piosenka o Mikołaju” – Śpiewające Brzdące – zabawa z gestami i śpiewem. - Oglądanie bajki o Mikołaju Święty Mikołaj - historia, bajka , legenda (youtube.com)
GRUDZIEŃ II TYDZIEŃ 08.12.2025–12.12.2025	**Zimowe opowieści i przygotowania do świąt**	– Wprowadzenie w atmosferę zbliżających się świąt. – Poznawanie pracy górnika oraz znaczenia surowców naturalnych. – Ćwiczenie zdolności manualnych i rytmicznych.	– Rozmowa: „Jak wygląda zima?” – dzieci opisują swoje obserwacje, dzielą się doświadczeniami. – Opowiadanie: „Zimowa przygoda Białego Misia” (Barbara Gawryluk) – rozmowa o pomocy i przyjaźni.	– Kartki świąteczne – tworzenie i ozdabianie przy użyciu materiałów kreatywnych. – Górnicze czapki – wycinanie z papieru i ozdabianie złotym brokatem.	– Zabawa „Zimowe zamieszanie” – dzieci odgrywają role śnieżynek, bałwanków, reniferów. – Taniec „Pada śnieg” – improwizacja do zimowej muzyki. – Nauka piosenki: „Zima, zima, zima” – Śpiewające Brzdące – rytmizowanie i

			– Wiersz: „Zima zła” (Danuta Wawiłow) – nauka fragmentów, ilustracja treści. – Prezentacja multimedialna o pracy górnika – rozmowa o obchodach Barbórki.	– Bałwanek z płatków kosmetycznych – wyklejanka zimowa.	śpiew z gestami. Oglądanie filmu edukacyjnego ZIMA filmy edukacyjne dla dzieci ❄❄❄ (youtube.com) - Tańce do piosenki Taniec dla dzieci - Smerfna Zima (Dzyń Dzyń Dzyń) (youtube.com)
GRUDZIEŃ III i IV TYDZIEŃ 15.12.2025– 23.12.2025	**Witamy Zimę i Świąteczny czas!** Powitanie Zimy (21.12)	– Rozbudzanie zainteresowania porami roku i zjawiskami atmosferycznymi. – Kształtowanie postaw życzliwości i dzielenia się. – Poznanie tradycji i zwyczajów świątecznych. – Rozwijanie ekspresji artystycznej i rytmicznej.	– Pogadanka: „Jakie zmiany przynosi zima?” – rozmowa o pogodzie, ubiorze, przyrodzie. – Rozmowa: „Tradycje świąteczne w Polsce” – dzieci opowiadają o zwyczajach domowych. – Czytanie opowiadania: „Prezent dla Świętego Mikołaja” (Anna Onichimowska) – rozmowa o wartościach i bezinteresowności.	– Zimowe krajobrazy – prace z wykorzystaniem białej farby, folii bąbelkowej i pasty do zębów. – Śnieżynki origami – tworzenie papierowych płatków śniegu. – Kartki bożonarodzeniowe – technika mieszana, dzieci	– Zabawa „Spadające płatki” – dzieci naśladują wirujące płatki śniegu przy muzyce. – Taniec „Zimowa parada” – poruszanie się jak zimowe zwierzątka i postacie. – Nauka piosenki: „Zima lubi dzieci” – Śpiewające Brzdące – śpiew i układ taneczny. – Kolędowanie – wspólne śpiewanie kolęd i

			– Wiersz: „Idzie zima” (Wanda Chotomska) – nauka z gestami i mimiką. – Wiersz: „Wieczór wigilijny” (Tadeusz Kubiak) – wspólne czytanie i rozmowa o symbolice świąt.	wykonują kartki dla bliskich i pracowników szkoły. – „Zimowe okienko” – praca zespołowa: dekorowanie kartonu w stylu zimowym. – Ozdoby choinkowe – łańcuchy z papieru, aniołki z serwetek.	pastorałek dziecięcych przy dźwiękach dzwoneczków. –Słuchanie i wspólne śpiewanie kolęd Najpiękniejsze polskie kolędy dla dzieci 🎄 🎵 1 godzina 🎵 🎄 (youtube.com)
Miesiąc	**Cykl tematyczny**	**Cele dydaktyczno-wychowawcze**	**Zajęcia edukacyjne**	**Zajęcia plastyczno-techniczne**	**Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe**
STYCZEŃ I TYDZIEŃ 05.01.2026–09.01.2026)	**Noworoczne marzenia i postanowienia**	– Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich pragnień i planów. – Budowanie pozytywnego obrazu siebie i poczucia sprawczości. – Kształtowanie umiejętności planowania działań.	– Rozmowa: „Co to znaczy mieć postanowienie?” – dzieci dzielą się swoimi celami na nowy rok. – Opowiadanie: „Noworoczna Gwiazda” (Małgorzata Strzałkowska) – rozmowa	– „Moje marzenia” praca plastyczna: dzieci rysują swoje cele i marzenia na nowy rok. – Zegary noworoczne – tworzenie zegarów z papieru z	– Zabawa „Zegar wybija” – dzieci tworzą dźwięki wskazówek zegara i poruszają się zgodnie z rytmem. – Taniec „Noworoczna parada” – swobodny ruch przy wesołej muzyce.

		– Rozwijanie sprawności manualnej i ruchowej.	o wierze w siebie. – Wiersz: „Nowy Rok” (Czesław Janczarski) – interpretacja tekstu, nauka fragmentów. - Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach”.	zaznaczoną północą. – Fajerwerki na czarnym kartonie – praca pastelami i brokatem.	– Nauka piosenki: „Nowy Rok” – Śpiewające Brzdące – śpiew i zabawa ruchowa. Oglądanie Basnie i bajki polskie - Dwanascie miesiecy (youtube.com)
STYCZEŃ II TYDZIEŃ 12.01.2026–16.01.2026	**Dzień Babci i Dziadka – kochamy ich całym sercem!** Dzień Babci (21.01) Dzień Dziadka (22.01)	– Rozwijanie empatii i więzi rodzinnych. – Doskonalenie umiejętności językowych i manualnych. – Rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej.	– Pogadanka: „Za co kocham babcię i dziadka?” swobodne wypowiedzi dzieci. – Rozmowa kierowana: „Jak możemy sprawić radość babci i dziadkowi?” – dzieci wymieniają dobre uczynki i sposoby okazywania miłości. – Opowiadanie: „Dziadek i parasol” (Renata Piątkowska) – rozmowa o wspólnym spędzaniu czasu i trosce. – Wiersz: „Dla babci” (Danuta Wawiłow) – nauka fragmentów, praca z rytmem i interpretacją.	– Laurki dla babci i dziadka - dzieci tworzą kartki z życzeniami i ozdobami. – Portrety dziadków - rysowanie lub wyklejanie z materiałów tekstylnych i guzików. – Serduszka z masy solnej - praca przestrzenna z elementami ozdobnymi.	– Zabawa „Pomagam babci” – zadania symulujące pomoc w domu. – Taniec „Wesoły taniec wnucząt” - układ choreograficzny do wesołej muzyki. – Nauka piosenki: „Dla babci i dziadka” Śpiewające Brzdące - śpiew z ruchem scenicznym. Zabawa ruchowa przy muzyce (16) CHODZĘ SOBIE.. - zabawa

			– Wiersz: „Dziadku mój” (Wanda Chotomska) – wspólne czytanie i omawianie.		taneczna W PODSKOKACH & Rozśpiewane Maluchy - YouTube - Zabawa ruchowa Siała baba mak.
STYCZEŃ III TYDZIEŃ 19.01.2026–23.01.2026	**Zima w pełni – mroźne zabawy i bezpieczeństwo** Dzień Śniegu (23.01)	– Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo podczas zimowych aktywności. – Rozwijanie sprawności ruchowej i wrażliwości estetycznej. – Rozwijanie wyobraźni i ekspresji poprzez działania artystyczne. – Kształtowanie umiejętności współpracy i przestrzegania zasad podczas zabaw zespołowych. – Poszerzanie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych typowych dla zimy. – Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo podczas zimowych aktywności.	– Pogadanka: „Zimowe zabawy – które są bezpieczne, a które nie?” – Rozmowa: „Jak ubierać się zimą, by nie zmarznąć?” – rozmowa z pokazem i planszami. – Opowiadanie: „Zimowa przygoda Franka” (autor: Małgorzata Strzałkowska) wspólne czytanie i analiza. – Wiersz: „Bałwanek” (Danuta Gellnerowa) rytmiczne czytanie z pokazywaniem.	– Bałwanki z waty i kółek – praca przestrzenna. – Zimowy pejzaż – farby na niebieskim kartonie, brokat jako śnieg. – Mroźne wzory na czarnym papierze – pastelami i białą kredą.	– Zabawa „Bitwa na śnieżki” kulkami z papieru, na dywanie. – „Zimowy slalom” tor przeszkód w sali świetlicowej z elementami równowagi. – Nauka piosenki: „Bałwanek i śnieg” Śpiewające Brzdące – zabawa muzyczno-ruchowa.

		– Rozwijanie sprawności ruchowej i wrażliwości estetycznej. – Rozwijanie wyobraźni i ekspresji poprzez działania artystyczne.			
STYCZEŃ IV TYDZIEŃ 26.01.2026–30.01.2026	**Ferie tuż-tuż! Bezpieczna zabawa i zimowe inspiracje** Dzień Bezpiecznego Internetu (28.01)	– Kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych. – Wzbogacanie wiedzy na temat Internetu i zagrożeń cyfrowych. – Rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne i ruchowe. – Utrwalanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie.	– Pogadanka: „Jak spędzamy ferie? – pomysły na bezpieczne zabawy” – burza mózgów, zapisywanie na plakacie. – Rozmowa: „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu” – dzieci dzielą się doświadczeniami, wspólnie tworzą kodeks internauty. – Opowiadanie: „Klik i jego przygody” (autor: Grzegorz Kasdepke) – omówienie zachowań online. – Wiersz: „Bezpieczne ferie” (autorka: Dorota Kluska) – wspólna interpretacja i tworzenie ilustracji.	– Plakat „Bezpieczne ferie” – grupowa praca z wykorzystaniem rysunków i wycinanek. – Projektowanie zakładek do książek z hasłami o bezpieczeństwie. – „Zimowa maska karnawałowa” – tworzenie masek z papieru i ozdób w kontekście nadchodzącego karnawału.	– Zabawa „Na stoku i na lodowisku” – symulacja zimowych aktywności (jazda na nartach, sanki, łyżwy). – „Bezpieczny tor przeszkód” – dzieci pokonują trasę przestrzegając zasad (np. zatrzymaj się, rozejrzyj się). – Nauka piosenki: „Bezpieczne ferie” – Śpiewające Brzdące – śpiew z ruchem i scenkami sytuacyjnymi.

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.
LUTY I TYDZIEŃ 02.02.2026– 06.02.2026	**Serce na dłoni – uczymy się życzliwości.** Światowy Dzień Życzliwości (05.02)	– Kształtowanie postawy życzliwości, empatii i uprzejmości wobec innych. – Rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności pracy w grupie. – Uświadamianie znaczenia pozytywnych relacji w codziennym życiu. – Rozwijanie zdolności manualnych i twórczego wyrażania uczuć. – Wzbogacanie słownictwa i umiejętności wypowiadania się.	– Pogadanka: „Co to znaczy być życzliwym?” – dzieci tworzą definicję na dużym plakacie. – Rozmowa kierowana: „Dobre słowa mają moc” – dzieci wymieniają miłe słowa i sytuacje, gdy ktoś im pomógł. – Opowiadanie: „Sznurek” (autor: Małgorzata Strzałkowska) – refleksja o więziach i przyjaźni. – Wiersz: „Miłe słowo” (autor: Wanda Chotomska) – nauka z inscenizacją mimiki i gestu. – Zabawa „Pudełko życzliwości” – dzieci losują karteczki z dobrymi uczynkami i je odgrywają.	– Serce pełne życzliwości – dzieci rysują osoby, którym mogą pomóc lub podziękować. – „Drzewko dobrych uczynków” – dzieci przyklejają serduszka z przykładami miłych gestów. – „Medale za dobre serce” – tworzenie papierowych medali dla kolegów z grupy.	– Zabawa „Podaj dalej dobre słowo” – dzieci przekazują piłkę i wypowiadają coś miłego. – „Życzliwy tor przeszkód” – ćwiczenia ruchowe z zadaniami pomagania sobie nawzajem. – Nauka piosenki: „Dzień Życzliwości” – Śpiewające Brzdące – śpiew z ruchem i gestami przyjaźni. .

LUTY II TYDZIEŃ 09.02.2026– 13.02.2026	**Czystość to podstawa – dbam o siebie każdego dnia. Walentynkowe gesty dobroci i miłości** Dzień Higieny (12.02), Walentynki (14.02)	– Kształtowanie nawyków higienicznych w codziennym życiu. – Uświadamianie znaczenia czystości dla zdrowia człowieka. – Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie. – Budowanie więzi i okazywanie sympatii poprzez drobne gesty i słowa. – Rozwijanie sprawności manualnej oraz umiejętności wyrażania emocji.	– Pogadanka: „Dlaczego warto myć ręce?” – demonstracja z użyciem mydła i wody. – Rozmowa kierowana: „Co to jest higiena?” – dzieci podają przykłady dbania o siebie. – Opowiadanie: „Mały brudasek” (Maria Kownacka) – rozmowa o skutkach braku higieny. – Wiersz: „W łazience” (Julian Tuwim) – interpretacja i rysowanie ilustracji. – Zabawa edukacyjna „Tak czy nie?” – dzieci oceniają zachowania higieniczne przedstawione na obrazkach.	– Plakat „Moja łazienka” – dzieci rysują przybory do higieny osobistej. – Kolorowanka „Czysty i zdrowy przedszkolak” – praca z omówieniem. – Wyklejanka: szczoteczka do zębów z bibuły i kartonu. – Walentynkowa kartka dla kolegi/koleżanki – dzieci przygotowują kartki z miłym słowem. – „Serduszka przyjaźni” – wspólne ozdabianie i pisanie życzeń.	– Zabawa „Czysty – brudny” – dzieci reagują ruchem na słowa (np. skaczemy, gdy coś jest czyste). – Tor przeszkód „Po czyste ręce” – dzieci pokonują tor i uczą się kolejnych etapów mycia rąk. – Nauka piosenki: „Myj ręce” – Śpiewające Brzdące – ćwiczenia z pokazywaniem. – Zabawa „Serduszkowa niespodzianka” – dzieci losują zadania, które sprawiają komuś radość. – Nauka piosenki: „Walentynka” – Śpiewające Brzdące – wspólne śpiewanie i rytmizowanie.

LUTY III TYDZIEŃ 16.02.2026– 20.02.2026	**Mali odkrywcy – poznajemy świat wszystkimi zmysłami** Światowy Dzień Zmysłów (21.02)	– Kształtowanie świadomości działania i znaczenia zmysłów. – Rozwijanie uważności i wrażliwości sensorycznej. – Pobudzanie ciekawości poznawczej poprzez doświadczenia. – Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i słuchowej. – Kształtowanie postawy badacza i odkrywcy świata.	– Pogadanka: „Ile mamy zmysłów?” – omówienie zmysłów i ich funkcji. – Rozmowa kierowana: „Co by było, gdybyśmy nie mieli wzroku?” – rozwijanie empatii. – Wiersz: „Zmysłowa przygoda” (autor: własny) – rymowany utwór angażujący wszystkie zmysły. – Zabawa dydaktyczna: rozpoznawanie zapachów i smaków (przyprawy, owoce). – Doświadczenie: „Co słychać?” – rozpoznawanie odgłosów ukrytych w nagraniu.	– „Moje dłonie czują” – praca dotykowa z różnymi fakturami (kasza, wata, folia). – „Zmysłowy potworek” – tworzenie stworka z materiałów pobudzających różne zmysły. – Malowanie palcami – rozwijanie ekspresji i kontaktu z fakturą. – Wyklejanka: „Kolorowy świat moimi oczami” – zabawa z barwami i wyobraźnią. – Praca przestrzenna: „Nos i uszy” – tworzenie modeli z plasteliny.	– Zabawa „Czarodziej mówi” – dzieci wykonują polecenia związane z ruchem i zmysłami. – Ćwiczenia „Zamknij oczy i znajdź” – dzieci odnajdują przedmioty zmysłem dotyku. – Rytmiczna gra na instrumentach – rozpoznawanie dźwięków. – Taniec „Zmysłów” – dzieci poruszają się zgodnie z dźwiękami i wrażeniami. – Nauka piosenki: „Moje zmysły” – Śpiewające Brzdące – aktywne słuchanie i śpiew.

LUTY IV TYDZIEŃ 23.02.2026– 27.02.2026	**Mali ratownicy – uczymy się pomagać.**	– Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy. – Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. – Rozwijanie umiejętności korzystania z numerów alarmowych. – Wdrażanie do logicznego myślenia i szybkiego reagowania w sytuacjach zagrożenia. – Rozwijanie kompetencji społecznych i pracy w grupie.	– Pogadanka: „Kto to jest ratownik?” – poznanie zawodów służb ratunkowych. – Rozmowa kierowana: „Kiedy i jak korzystać z numeru 112?” – ćwiczenia z symulacją rozmowy alarmowej. – Opowiadanie: „Odważny Staś” – historia dziecka, które zadzwoniło po pomoc. – Utrwalenie numerów alarmowych. – Zabawa dydaktyczna: „Co byś zrobił?” – analiza obrazków z sytuacjami zagrożenia.	– Tworzenie książeczki: „Moja apteczka” – dzieci rysują, co znajduje się w apteczce pierwszej pomocy. – Wykonanie znaku 112 – kolorowanie i wycinanie. – Praca plastyczna: „Superbohater – ratownik” – wyobrażenie pomocnej postaci. – Wspólne tworzenie plakatu: „Pomagam – nie panikuję!”. – Składanie papierowych opasek z napisem „Mały ratownik”.	– Zabawa „Reaguj szybko” – dzieci reagują ruchem na komendy np. „pożar – kucnij”, „numer – podnieś rękę”. – Zabawa ruchowa: „Na sygnale” – dzieci udają pojazdy ratunkowe. – Nauka piosenki: „Numer 112” – Śpiewające Brzdące. – Taniec: „Alarm, ratunek!” – rytmiczny układ z rekwizytami (latarki, gwizdki). – Zabawa „Co w apteczce?” – dzieci losują rekwizyty i nazywają ich przeznaczenie.

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.
MARZEC I TYDZIEŃ 02.03.2026– 06.03.2026	**Kobiety są wyjątkowe.** Dzień Kobiet (8.03)	– Kształtowanie postawy szacunku wobec kobiet i dziewczynek. – Uświadamianie roli i znaczenia kobiet w życiu codziennym. – Rozwijanie empatii, uprzejmości i koleżeństwa. – Wdrażanie do wykonywania drobnych gestów uprzejmości. – Rozwijanie zdolności manualnych i estetycznych.	– Pogadanka: „Kim jest kobieta?” – dzieci wypowiadają się na temat ważnych kobiet w ich życiu. – Rozmowa kierowana: „Za co można kogoś docenić?” – przykłady dobrych uczynków. – Opowiadanie: „Najlepsza mama świata” – rozmowa o cechach bliskich kobiet. – Nauka wiersza: „Dla mamy, dla babci i dla pani” – z podziałem na role. – Rozmowa: „Czym mogę sprawić komuś radość?” – rozwijanie pozytywnych postaw.	– Laurka z kwiatkiem – tworzenie kartki z okazji Dnia Kobiet. – Wyklejanka: „Kwiaty dla mamy i pani” – praca z kolorowym papierem. – Dekorowanie pudełeczek na prezenty z papieru. – Zawieszki „Jesteś wyjątkowa” – dzieci tworzą serduszka z przesłaniem. – Kwiaty z bibuły – technika zwijania i formowania.	– Zabawa taneczna: „Bal dla kobiet” – układ w parach przy spokojnej muzyce. – Zabawa „Kwiat rośnie” – dzieci poruszają się jak kwiatki rosnące do słońca. – Nauka piosenki: „Dla Ciebie, Mamo” – Śpiewające Brzdące. – Zabawa „Zgadnij kim jestem” – dzieci losują kartki z nazwą roli np. „mama”, „ciocia”, „pani w sklepie” – i odgrywają ją pantomimą.

MARZEC II TYDZIEŃ 09.03.2026– 13.03.2026	**Bajki uczą i bawią – tydzień ulubionych bohaterów.** **Wprowadzenie do teatru.** Dzień Postaci z Bajek	– Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i teatralnych. – Poznawanie bohaterów bajek i ich wartości wychowawczych. – Doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiadania się. – Kształtowanie wyobraźni i ekspresji twórczej. – Integracja grupy i rozwijanie współpracy podczas zabaw dramowych.	– Pogadanka: „Kim są bohaterowie moich ulubionych bajek?” – rozmowa kierowana. – Czytanie bajki: „Czerwony Kapturek” – rozmowa o morałach. – Wiersz: „Leń” – Jan Brzechwa – zabawna analiza zachowania postaci. – Zabawa dydaktyczna: „Z jakiej to bajki?” – zgadywanka z rekwizytami. – Rozmowa: „Co to jest teatr?” – poznanie sceny, ról i elementów przedstawienia.	– Tworzenie kukiełek ulubionych postaci z bajek. – Projektowanie biletów i afiszy do własnego teatrzyku. – Praca zbiorowa: „Scena z bajki” – przestrzenna makieta teatralna. – Ilustracja bajki – rysowanie ulubionej sceny. – Przygotowanie masek teatralnych.	– Zabawa dramowa: „Teatrzyk w świetlicy” – dzieci odgrywają krótkie scenki. – Zabawa ruchowa: „W krainie bajek” – dzieci poruszają się jak wybrani bohaterowie. – Nauka piosenki: „Witajcie w naszej bajce” – Śpiewające Brzdące. – Taniec postaci – dzieci improwizują ruchy bohaterów. – Ćwiczenia relaksacyjne: „Bajkowe wyciszenie” – opowieść ruchowa.

MARZEC III TYDZIEŃ 16.03.2026– 20.03.2026	**Witaj wiosno!** Pierwszy Dzień Wiosny (20.03)	– Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi związanymi z wiosną. – Rozwijanie wrażliwości na piękno natury. – Wdrażanie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. – Poszerzanie słownictwa związanego z wiosną. – Doskonalenie umiejętności twórczego działania i wyrażania siebie.	– Pogadanka: „Jak rozpoznać wiosnę?” – dzieci wymieniają oznaki nowej pory roku. – Rozmowa kierowana: „Dlaczego warto dbać o przyrodę?” – rozwijanie postaw proekologicznych. – Wiersz: „Przyjście wiosny” (aut. Jan Brzechwa) – wspólne recytowanie z interpretacją.) – Czytanie opowiadania: „Powitanie wiosny w lesie” (autor: Ewa Stadtmüller) – rozmowa o zmianach w przyrodzie. – Zabawa słowna: „Wiosenne skojarzenia” – burza mózgów. – Zabawa słowna: „Wiosenne skojarzenia”.	– Praca plastyczna: „Pani Wiosna” – wyklejanka z materiałów przyrodniczych i bibuły. – Kolorowanki: „Kwiaty i ptaki wiosenne”. – Malowanie farbami: „Wiosenny pejzaż” – ćwiczenie kolorów i pędzli. – Tworzenie dekoracji do sali: motylki, kwiatki, bociany. – Symboliczne wykonanie kukły Marzanny – omówienie tradycji.	– Zabawa ruchowa „Wiosna budzi się do życia” – dzieci poruszają się do spokojnej muzyki klasycznej. – Taniec „Zatańczmy z wiosną” – prosty układ taneczny do skocznej melodii. – Nauka piosenki: „Maszeruje wiosna” – Śpiewające Brzdące. – Marsz wiosenny – dzieci wyruszają na wspólny spacer z rekwizytami. – Zabawa „Zielona łąka” – dzieci wcielają się w kwiaty, owady, ptaki – improwizacja ruchowa.

MARZEC IV TYDZIEŃ 23.03.2026– 27.03.2026	**W zdrowym ciele – zdrowy duch!** Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej (20.03), Światowy Dzień Wody (22.03)	– Kształtowanie świadomości na temat zdrowego stylu życia. – Rozwijanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych. – Uświadamianie znaczenia ruchu, higieny i zrównoważonej diety. – Wdrażanie do dbania o zdrowie własne i innych. – Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.	– Pogadanka: „Co to znaczy być zdrowym?” – dzieci opowiadają, jak dbają o siebie. – Rozmowa kierowana: „Dlaczego woda jest ważna?” – eksperyment z wodą (przesączanie, barwienie). – Czytanie opowiadania: „Ząbek i Pasta” (autor: Agnieszka Frączek) – o higienie jamy ustnej. – Wiersz: „Chory kotek” (aut. Stanisław Jachowicz) – rozmowa o leczeniu i zapobieganiu chorobom. – Zabawa dydaktyczna: „Koszyk zdrowia” – dzieci wybierają zdrowe produkty spośród ilustracji.	– Plakat: „Dbam o siebie” – praca zbiorowa. – Kolorowanka: „Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda”. – Wykonanie postaci zęba z papieru i włóczki. – Malowanie „Co jem na śniadanie” – obrazek ulubionego zdrowego posiłku. – Projektowanie medalu „Przyjaciel zdrowia”.	– Zabawa: „Wyścigi z jabłkiem” – tor przeszkód. – Gimnastyka poranna „Zęby szczotkujemy” – ćwiczenia z pokazywaniem. – Zabawa „W zdrowym ciele” – ćwiczenia imitujące codzienne aktywności (jazda rowerem, pływanie itp.). – Nauka piosenki: „Mydło wszystko umyje” – Śpiewające Brzdące. – Taniec „Zdrowy rytm” układ z wykorzystaniem piłek lub gum do ćwiczeń.

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
KWIECIEŃ I TYDZIEŃ 30.03.2026– 03.04.2026	**Wielkanoc tuż, tuż!**	– Poznawanie tradycji i symboli Świąt Wielkanocnych. – Kształtowanie postaw szacunku wobec zwyczajów kulturowych i rodzinnych. – Rozwijanie sprawności manualnej poprzez działania plastyczne. – Rozbudzanie aktywności twórczej i wyobraźni. – Utrwalanie zasad współpracy i wzajemnej pomocy.	– Pogadanka: „Jak obchodzimy Wielkanoc?” rozmowa o tradycjach w rodzinie. – Rozmowa kierowana: „Co oznaczają symbole świąteczne?” – jajko, baranek, koszyczek itd. – Wiersz: „Wielkanoc” (aut. Małgorzata Strzałkowska) – analiza treści i wspólne recytowanie. – Czytanie opowiadania: „Zajączek i pisanki” (autor: Zofia Stanecka) – rozmowa o bohaterach. – Zabawa dydaktyczna: „Co włożymy do koszyczka?” – dobieranie ilustracji do opisu.	– Tworzenie wielkanocnych kartek dla rodziny. – Wyklejanie pisanek plasteliną i kolorowym papierem. – Malowanie baranka na brystolu. – Przygotowanie dekoracji świątecznych do sali. – Praca zbiorowa: „Wielkanocny koszyczek” – kolaż z materiałów.	– Zabawa ruchowa: „Zajączek hop!” – skoki na czworakach do koszyczka. – Taniec z jajkiem – ćwiczenie równowagi z plastikowym jajkiem na łyżce. – Nauka piosenki: „Pisanki, pisanki” – Śpiewające Brzdące. – Zabawa dramowa: „Święta w naszej rodzinie” – odgrywanie scenek. – Tor przeszkód

					„Szukanie jajek” – ruch i współpraca.
KWIECIEŃ II TYDZIEŃ 06.04.2026– 10.04.2026	**Mali ogrodnicy – sadzimy, siejemy, pielęgnujemy.**	– Kształtowanie postaw proekologicznych. – Rozwijanie wiedzy o przyrodzie i cyklu rozwoju roślin. – Utrwalanie zasad dbania o środowisko naturalne. – Kształtowanie cierpliwości i odpowiedzialności za rośliny. – Wdrażanie do obserwacji i prowadzenia prostych doświadczeń przyrodniczych.	– Rozmowa kierowana: „Jak rośnie roślina?” – dzieci poznają etapy wzrostu. – Rozmowa kierowana: „Dlaczego warto dbać o środowisko?” – przykłady codziennych działań. – Czytanie opowiadania: „Zosia w ogrodzie” (autor: Renata Piątkowska) – omówienie odpowiedzialności. – Wiersz: „Wiosenne prace” (aut. Jan Brzechwa) – wspólna recytacja i ilustracja tekstu. – Zabawa dydaktyczna: „Co potrzebuje roślina?” – dzieci przyporządkowują obrazki do warunków	– Malowanie: „Mój ogródek marzeń” – farby plakatowe i kredki. – Sianie rzeżuchy w watce i ozdabianie doniczek. – Tworzenie etykietek z nazwami roślin. – Praca zbiorowa: „Kalendarz wzrostu rośliny” – plansza edukacyjna. – Wycinanki: „Kolorowe kwiaty” – ozdoby do sali.	– Zabawa ruchowa: „Naśladujemy rośliny” – dzieci odgrywają kiełkowanie, wzrost i rozkwit. – Taniec: „Zielony taniec ogrodnika” – zabawa taneczna z rekwizytami. – Nauka piosenki: „Rzeżucha” – Śpiewające Brzdące. – Ćwiczenia poranne: „Rośniemy razem” – rozciąganie i balans. – Zabawa muzyczna: „Deszcz i słońce” – zmiana tempa i ruchu w rytm muzyki.

			wzrostu.		
KWIECIEŃ II TYDZIEŃ 13.04.2026– 17.04.2026	**Świat wokół nas – zwierzęta domowe i dzikie .**	– Poszerzanie wiedzy o zwierzętach domowych i dzikich. – Wyrabianie empatii i szacunku do zwierząt. – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania zwierząt. – Rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności. – Zachęcanie do obserwacji przyrody i jej ochrony.	– Pogadanka: „Jakie zwierzęta żyją w domu, a jakie na wolności?” wspólne porządkowanie informacji. – Rozmowa kierowana: „Jak opiekować się zwierzętami?”, omawianie obowiązków. – Wiersz: „Psie smutki” (autor: Jan Brzechwa), humorystyczna refleksja o emocjach zwierząt, wspólne czytanie i rozmowa. wprowadzenie humorystyczne, wspólne czytanie. – Opowiadanie: „Psotny kotek” (autor: Wanda Chotomska), rozmowa o odpowiedzialności. – Zabawa dydaktyczna: „Zwierzęta ich odgłosy i	– Rysowanie: „Mój pupil” pastelami olejnymi. – Tworzenie zwierząt z rolek po papierze. – Praca zbiorowa: „Leśna galeria sztuki” wyklejanka z materiałów naturalnych. – Maska zwierzaka wycinanie, kolorowanie i ozdabianie. – Praca kreatywna: „Zwierzak marzenie” – dzieci wymyślają i tworzą fantazyjne zwierzę.	– Zabawa muzyczna: „Zwierzęce rytmy” odtwarzanie ruchów zwierząt do muzyki. – Taniec: „Koci taniec” – choreografia z wykorzystaniem gestów i skoków. – Nauka piosenki: „Mój piesek Dyzio” – Śpiewające Brzdące. – Gimnastyka: „Zwierzaki na łące” – ćwiczenia z elementami jogi. – Zabawa: „Zgadnij kim jestem” – dzieci

			cienie”, rozpoznawanie na podstawie dźwięków i sylwetek.		odgrywają zwierzęta, reszta zgaduje.
KWIECIEŃ IV TYDZIEŃ 20.04.2026– 24.04.2026	**Mali ekolodzy.** Dzień Ziemi (22.04)	– Kształtowanie postawy proekologicznej. – Uwrażliwienie dzieci na piękno i potrzeby przyrody. – Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za środowisko. – Poznanie sposobów ochrony środowiska. – Kształtowanie nawyków oszczędzania wody, energii i segregacji śmieci.	– Pogadanka: „Dlaczego obchodzimy Dzień Ziemi?”, rozmowa o ochronie przyrody. – Rozmowa kierowana: „Jak mogę pomóc Ziemi?”, burza mózgów, tworzenie plakatów. – Opowiadanie: „List od Ziemi” (autor: Eliza Piotrowska), refleksja nad wpływem ludzi na przyrodę. – Wiersz: „Ziemia – nasz dom” – wspólne czytanie i rozmowa o zachowaniach ekologicznych. – Zabawa dydaktyczna: „Segregujemy śmieci”, nauka podziału na frakcje z użyciem pojemników i obrazków.	– Praca zbiorowa: „Ziemia z recyklingu”, tworzenie globusa z gazet, folii i tektury. – Plakat: „Chronimy Ziemię”, praca zespołowa. – Tworzenie toreb ekologicznych z materiału lub papieru. – Kolorowanka: „Drzewo życia” – rysowanie świata, jaki dzieci chcą chronić. – Ekopojemnik – dekorowanie pojemnika na śmieci w sali.	– Zabawa ruchowa: „Sprzątamy świat” – dzieci zbierają rozsypane śmieci do odpowiednich koszy. – Gra terenowa: „Śladami ekologii” – zadania ruchowe i logiczne na temat Ziemi. – Nauka piosenki: „Ziemia – wyspa zielona” – Śpiewające Brzdące. – Ekotaneczny układ – improwizacja ruchowa do tematycznej muzyki. – Zabawa: „Eko-puzzle”,

					układanie obrazków z surowców wtórnych.
KWIECIEŃ V TYDZIEŃ 27.04.2026– 30.04.2026	**Kocham Polskę – tydzień świąt narodowych** Święto Pracy (01.05), Dzień Flagi (02.05), Święto Konstytucji 3 Maja (03.05)	– Kształtowanie postawy patriotycznej. – Poznanie symboli narodowych i ich znaczenia. – Rozwijanie poczucia przynależności do ojczyzny. – Zapoznanie z historią świąt majowych. – Doskonalenie umiejętności pracy w grupie i prezentowania efektów swojej pracy. .	– Pogadanka: „Czym jest Polska?” – rozmowa o ojczyźnie i symbolach narodowych. – Opowiadanie: „Polska moja ojczyzna” (autor: Małgorzata Strzałkowska) – rozmowa o wartościach. – Wiersz: „Katechizm polskiego dziecka” (autor: Władysław Bełza) – recytacja i omówienie treści. – Rozmowa kierowana: „Dlaczego obchodzimy święta majowe?” – wyjaśnienie święta pracy, flagi i Konstytucji 3 Maja. – Zabawa dydaktyczna: „Polska, moje miejsce na mapie” – wskazywanie miast i rzek na mapie.	– Flaga Polski – wyklejanka z bibuły. – Kotyliony biało-czerwone – wycinanie i ozdabianie. – Godło Polski – malowanie i kolorowanie. – Praca zbiorowa: „Polska w naszych oczach” – tworzenie plakatów i ilustracji. – Girlanda patriotyczna – ozdabianie sali symbolami narodowymi.	– Słuchanie piosenki: „Jestem Polakiem” – Śpiewające Brzdące. – Taniec z flagami układ choreograficzny z wykorzystaniem białych i czerwonych pasków. – Marsz patriotyczny – wspólne maszerowanie przy dźwiękach muzyki. – Zabawa: „Orzeł i reszka” – gra ruchowa nawiązująca do godła. – Ćwiczenia gimnastyczne: „Silni jak Polska” – proste ćwiczenia rozwijające sprawność.

					Słuchanie piosenek ZoZi - Konstytucja 3 maja (z płyty "To też ważne") (youtube.com)
Miesiąc	**Cykl tematyczny**	**Cele dydaktyczno-wychowawcze**	**Zajęcia edukacyjne**	**Zajęcia plastyczno-techniczne**	**Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.**
MAJ I TYDZIEŃ 04.05.2026–08.05.2026	**Moja rodzina – więzi, tradycje, emocje.**	– Budowanie świadomości przynależności do rodziny. – Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji. – Kształtowanie postawy szacunku wobec członków rodziny. – Wzmacnianie więzi emocjonalnych i poczucia bezpieczeństwa. – Doskonalenie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.	– Pogadanka: „Kim są moi bliscy?” – rozmowa o członkach rodziny i ich rolach. – Rozmowa kierowana: „Co lubię robić z rodziną?” – burza mózgów, tworzenie list. – Opowiadanie: „Nasza rodzina” (autor: Wanda Chotomska) – wspólne czytanie i refleksja. – Wiersz: „Rodzina” (autor: Dorota Gellner) – wspólna recytacja i rozmowa o uczuciach. – Zabawa dydaktyczna: „Kto to taki?” – odgadywanie postaci z	– Portret mojej rodziny – rysowanie i przedstawianie na forum. – Drzewo genealogiczne – tworzenie drzewa z sylwetkami członków rodziny. – Laurka dla bliskich – projektowanie i ozdabianie kartek. – Ramka na zdjęcie rodzinne – praca techniczna z kartonu i ozdób. – Praca zbiorowa:	– Zabawa ruchowa: „Rodzinne kółeczka” – dzieci tworzą grupy tematyczne. – Gimnastyka: „W domu i w ogrodzie” – ćwiczenia ilustrujące codzienne aktywności. – Słuchanie piosenki: „Rodzina razem się trzyma” – Śpiewające Brzdące. – Taniec: „Mama, tata i ja” – improwizacja do wesołej melodii.

			rodziny na podstawie opisu.	„Dom, w którym mieszkam” – tworzenie makiety z papieru.	– Zabawa integracyjna: „Domowe kalambury” – odgadywanie scenek z życia rodziny.
MAJ II TYDZIEŃ 11.05.2026– 15.05.2026	**W świecie książek – rozwijamy czytelnicze pasje.**	– Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. – Wzbogacanie słownictwa i rozwijanie wyobraźni. – Kształtowanie nawyków kulturalnego korzystania z książek. – Poznawanie pracy bibliotekarza i zasad panujących w bibliotece. – Budowanie szacunku do książek jako źródła wiedzy i rozrywki. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.	– Pogadanka: „Dlaczego warto czytać książki?” – rozmowa o ich roli. – Wiersz: „Na straganie” (autor: Jan Brzechwa) – analiza i zabawa w teatrzyk. – Opowiadanie: „Franklin i książka z biblioteki” (Brenda Clark, Paulette Bourgeois) – rozmowa o dbaniu o książki. – Rozmowa kierowana: „Moja ulubiona książka” – dzieci opowiadają o swoich lekturach. – Zabawa dydaktyczna: „Z jakiej bajki jestem?” – zgadywanie postaci literackich.	– Zakładka do książki – projekt i wykonanie własnej zakładki. – Ilustracja do ulubionej bajki – technika dowolna. – Okładka mojej książki – dzieci tworzą okładki do własnych książek. – Tworzenie mini książeczki – składanie, rysowanie, opisywanie.	– Zabawa ruchowa: „Bajkowe postacie” – dzieci poruszają się jak wybrani bohaterowie. – Taniec do piosenki „Witajcie w naszej bajce” – Śpiewające Brzdące. – Gimnastyka: „Na literkowym szlaku” – ćwiczenia z elementami alfabetu.

MAJ III TYDZIEŃ 18.05.2026– 24.05.2026	**Dla Ciebie, Mamo – uczymy się okazywać miłość**	– Kształtowanie postawy wdzięczności i szacunku wobec mamy i bliskich. – Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć słowem i gestem. – Doskonalenie sprawności manualnych w przygotowywaniu upominków. – Utrwalanie pojęć związanych z rodziną i bliskimi relacjami. – Budowanie pozytywnego obrazu siebie jako osoby kochającej i empatycznej.	– Pogadanka: „Za co kocham moją mamę?” – dzieci dzielą się przemyśleniami. – Rozmowa kierowana: „Jak mogę pomóc mamie?” – budowanie świadomości wsparcia. – Opowiadanie: „Najpiękniejszy prezent” (autor: Renata Piątkowska) – rozmowa o wartościach. – Wiersz: „Mama” (autor: Dorota Gellner) – wspólna recytacja i rozmowa o uczuciach. – Zabawa dydaktyczna: „Złote serce mamy” – dzieci losują kartki z dobrymi uczynkami i przyporządkowują je do codziennych sytuacji.	– Laurka dla mamy – ozdabianie papieru kolorowego kwiatami, sercami i napisami. – Portret mamy – rysunek pastelami z podpisem. – Medal dla mamy – tworzenie z tektury i folii złotej. – Kwiat z papieru – praca przestrzenna z harmonijką i patyczkami. – Ramka na zdjęcie – dekorowanie gotowych ramek lub tworzenie z kartonu.	– Nauka piosenki: „Dla Ciebie, Mamo” – Śpiewające Brzdące. – Taniec: „W rytmie serca” – improwizacja do nastrojowej melodii. – Zabawa ruchowa: „Pomagam mamie” – dzieci wykonują proste czynności jak sprzątanie, podlewanie kwiatków, zmywanie w zabawie. – Zabawa integracyjna: „Ciepłe słowa dla mamy” – dzieci przekazują sobie serce i mówią miłe rzeczy. – Gimnastyka: „Silne ramiona – pomocne

					dłonie” – ćwiczenia wzmacniające i usprawniające dłonie.
MAJ IV TYDZIEŃ 25.05.2026– 29.05.2026	**Rodzina to skarb.**	– Kształtowanie szacunku i miłości do członków rodziny. – Poszerzanie wiedzy na temat ról rodzinnych i relacji między członkami rodziny. – Utrwalanie pojęcia rodziny jako podstawowej wspólnoty. – Rozwijanie umiejętności współpracy i troski o innych. – Wzmacnianie więzi emocjonalnych i poczucia bezpieczeństwa.	– Pogadanka: „Kto tworzy moją rodzinę?” – dzieci opowiadają o bliskich. – Rozmowa kierowana: „Czym zajmują się moi rodzice?” – poznajemy zawody. – Opowiadanie: „Moja rodzina” – historia o wspólnym spędzaniu czasu (autor: Małgorzata Strzałkowska). – Wiersz: „Rodzina” (autor: Wanda Chotomska) – rozmowa o znaczeniu więzi rodzinnych. – Zabawa dydaktyczna: „Rodzinne drzewo” – dzieci układają kartki z imionami członków	– Portret mojej rodziny – rysunek i podpisy członków rodziny. – Kolaż: „Wspólnie spędzamy czas” – tworzenie z wycinków gazet. – Ramka na wspólne zdjęcie – praca plastyczna z dekoracjami. – Drzewo genealogiczne – wspólne projektowanie rodzinnego drzewa. – Serce dla rodziny – praca z kolorowym papierem i	– Piosenka: „Moja rodzina” – Śpiewające Brzdące. – Zabawa ruchowa: „Domowe czynności” – dzieci pokazują, co robią z rodziną. – Taniec: „Rodzinne kółeczko” – taniec w parach i grupach. – Zabawa integracyjna: „Rodzinne role” – dzieci odgrywają role z życia codziennego. – Ćwiczenia: „Pomocne dłonie” – ćwiczenia rozwijające współpracę i zaufanie.

			rodziny.	serduszkami.	
Miesiąc	**Cykl tematyczny**	**Cele dydaktyczno-wychowawcze**	**Zajęcia edukacyjne**	**Zajęcia plastyczno-techniczne**	**Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające itp.**
CZERWIEC I TYDZIEŃ 01.06.2026– 05.06.2026	**Mój dzień i moje prawa.**	– Uświadamianie dzieciom ich podstawowych praw i obowiązków. – Rozwijanie poczucia własnej wartości i tożsamości. – Kształtowanie postawy szacunku wobec innych dzieci. – Wzmacnianie umiejętności współpracy i zgodnego działania. – Przypomnienie podstaw Standardów Ochrony Małoletnich.	– Pogadanka: „Mam prawo do…” – dzieci mówią o swoich prawach i potrzebach. – Rozmowa kierowana: „Kiedy czuję się bezpiecznie?” – omówienie sytuacji sprzyjających bezpieczeństwu. – Opowiadanie: „Mam prawo” (autor: Grzegorz Kasdepke) – rozmowa o tym, jak wygląda życie dzieci na świecie. – Wiersz: „Prawa dziecka” (autor: Małgorzata Strzałkowska) – wspólna recytacja i rozmowa.	– Plakat: „Moje prawa” – grupowe tworzenie kolorowego plakatu. – Order superdziecka – medal wykonany z papieru i folii. – Mój portret – praca plastyczna pod hasłem „Jestem wyjątkowy/a”. – Drzewo praw – dzieci przyklejają kolorowe listki z wypisanymi prawami.	– Piosenka: „Prawa dziecka” – Śpiewające Brzdące. – Zabawa: „Mam prawo do zabawy” – swobodna zabawa tematyczna. – Taniec radości – taniec integracyjny przy wesołej muzyce. – Zabawa ruchowa: „Wyspa bezpieczeństwa” – dzieci uczą się reagować na różne sytuacje. – Gimnastyka: „W zdrowym ciele – zdrowy

			– Zabawa dydaktyczna: „Domino z prawami dziecka” – dopasowywanie obrazków do praw.		duch” – ćwiczenia ogólnorozwojowe.
CZERWIEC II TYDZIEŃ 08.06.2026– 12.06.2026	**Nadchodzi Lato**	– Rozwijanie wiedzy o porach roku ze szczególnym uwzględnieniem lata. – Kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody i zjawisk atmosferycznych. – Wzmacnianie więzi z naturą poprzez działania twórcze. – Doskonalenie umiejętności plastycznych, językowych i ruchowych. – Rozwijanie postawy radości z nadchodzących zmian i aktywnego wypoczynku.	– Pogadanka: „Co wiemy o lecie?” – dzieci dzielą się skojarzeniami. – Rozmowa kierowana: „Jak zmienia się przyroda latem?” – opisywanie i porównywanie. – Opowiadanie: „Lato u cioci Ani” (autor: Zofia Stanecka) – rozmowa o wakacyjnych przygodach. – Wiersz: „Lato” (autor: Jan Brzechwa) – recytacja i rozmowa o treści. – Zabawa dydaktyczna: „Letnie memory” – łączenie ilustracji z typowymi elementami lata.	– Moje lato – rysunek pastelami z wyobrażeniem wakacji. – Kolorowy wachlarz – praca techniczna na upalne dni. – Letni krajobraz – malowanie farbami na dużych formatach. – Kwiaty lata – wycinanki i wyklejanki z kolorowego papieru. – Opaska z motylem – praca plastyczna do zabaw ruchowych.	– Słuchanie piosenki: „Lato, lato” – Śpiewające Brzdące. – Zabawa ruchowa: „Słońce i cień” – dzieci poruszają się między strefami ciepła i chłodu. – Gimnastyka: „Rozciągamy się jak słońce” – ćwiczenia rozciągające. – Zabawa integracyjna: „Co latem robię?” – dzieci pokazują ruchem ulubione letnie aktywności.

CZERWIEC II TYDZIEŃ 15.06.2026– 19.06.2026	**Bezpieczne wakacje – uczymy się dbać o siebie**	– Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w różnych miejscach wypoczynku. – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych. – Rozwijanie umiejętności przewidywania zagrożeń. – Wdrażanie do reagowania w sytuacjach niebezpiecznych. – Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i samodzielności.	– Pogadanka: „Jak spędzamy wakacje?” – dzieci opowiadają o planach. – Rozmowa kierowana: „Co może być niebezpieczne podczas wakacji?” – analiza sytuacji. – Opowiadanie: „Bezpieczne lato Kuby i Julki” – rozmowa o zasadach bezpieczeństwa. – Wiersz: „Bezpieczne wakacje” (autor: Krzysztof Rogulski) – rozmowa o treści. – Zabawa dydaktyczna: „Zgadnij – bezpieczne czy nie?” – dzieci analizują ilustracje.	– Plakat: „Bezpieczne wakacje” – grupowa praca na dużym formacie. – Znaki ostrzegawcze – tworzenie znaków z papieru i kartonu. – Kolorowanka: „W górach, nad morzem i na wsi” – zasady bezpieczeństwa. – Mój poradnik wakacyjny – tworzenie miniksiążeczki. – Medale „Mistrz bezpieczeństwa” – dekoracyjne wyróżnienia.	Piosenka: „Bezpieczne wakacje” – Śpiewające Brzdące. – Zabawa ruchowa: „Niebezpieczna sytuacja” – dzieci reagują na sygnały prowadzącego. – Taniec: „Wakacyjna podróż” – zabawa rytmiczna z rekwizytami. – Ćwiczenia: „Reaguję i pomagam” – symulacja prostych sytuacji. – Zabawa integracyjna: „Mój bezpieczny dzień” – dzieci układają kolejność czynności. Oglądanie filmu edukacyjnego (16) Bezpieczne wakacje 😊 Bajki edukacyjne dla

					dzieci / 12 minut 🌜🌜🌜 - YouTube
CZERWIEC IV TYDZIEŃ 22.06.2026– 26.06.2026	**Wakacyjne marzenia i pożegnanie ze świetlicą. Dzień Taty.**	– Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji związanych z zakończeniem roku. – Kształtowanie pozytywnej postawy wobec zbliżających się wakacji. – Wzmacnianie więzi rówieśniczych i poczucia wspólnoty grupowej. – Zachęcanie do dzielenia się wspomnieniami i refleksjami. – Utrwalanie zasad bezpiecznego i aktywnego wypoczynku. – Kształtowanie postawy wdzięczności i szacunku wobec rodziców.	– Rozmowa kierowana: „Moje wspomnienie ze świetlicy” – dzielenie się przeżyciami. – Pogadanka: „Czego się nauczyliśmy?” – podsumowanie roku. – Zabawa słowna: „Wakacyjne rymy” – tworzenie rymowanek o wakacjach. – Wiersz: „Wakacyjne życzenia” (autor: Danuta Wawiłow) – wspólna interpretacja. – Rozmowa kierowana: „Kim jest mój tata?” – opowieści o rodzinie. – Wiersz: „Tato” (autor: Wanda Chotomska) – rozmowa o treści i uczuciach.	Zajęcia plastyczno-techniczne: – Laurka dla kolegi/koleżanki – wyrażenie wdzięczności. – Moje wakacyjne marzenie – rysunek na dużym formacie. – Pamiątkowy medal świetliczaka – dekoracja z papieru i brokatu. – Wakacyjna kartka – projekt pocztówki. – Gazetka: „Nasze wspomnienia” – kolaż z rysunków i zdjęć. – Order dla	– Piosenka: „Pożegnanie z przedszkolem” – Śpiewające Brzdące. – Taniec: „Wakacyjny mix” – spontaniczna zabawa do ulubionych piosenek. – Zabawa: „Wakacyjna walizka” – dzieci pakują się symbolicznie na wakacje. – Zabawa integracyjna: „Mówię dziękuję” – dzieci przekazują sobie dobre słowo. – Gimnastyka: „Pożegnalne figle” –

			– Zabawa słowna: „Tata to…” – dokończanie zdań.	supertaty – medal z papieru i złotej folii.	swobodne ćwiczenia ruchowe.