

## Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim

### Wymagania na oceny

Do uzyskania określonej oceny niezbędne jest spełnienie wymagań na wszystkie niższe oceny (np: aby otrzymać ocenę BARDZO DOBRĄ należy spełnić również wszystkie wymagania na oceny : DOPUSZCZAJĄCĄ, DOSTATECZNĄ, DOBRĄ)

PRZEDMIOT	Technika klasa VI	NAUCZYCIEL	Izabela Nowacka
-----------	-------------------	------------	-----------------

L.P.	ZAKRES OCENY	WYMAGANIA NA OCENĘ				
		DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRĄ	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
Wymagania na ocenę śródroczną						
1.	<b>Na osiedlu</b>	Rozpoznaje obiekty na planie osiedla Określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu	Wymienia nazwy instalacji osiedlowych	Projektuje idealne osiedle	Omawia funkcjonalność osiedla Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których jest częścią	Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
2.	<b>Dom bez tajemnic</b>	Wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i charakteryzuje je Podaje nazwy zawodów związanych z budową domu	Omawia kolejne etapy budowy domu	Określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu	Tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych	Podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

3.	<b>W pokoju nastolatka</b>	Omawia jakie funkcje pełni pokój nastolatka	Dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu	Rysuje plan własnego pokoju Wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju	Tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń	Wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, zabawy, wypoczynku
4.	<b>Instalacje w mieszkaniu</b>	Posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki	Określa funkcje instalacji występujących w budynku Wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji	Omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym	Uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł	Rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
5.	<b>Opłaty w mieszkaniu</b>	Wymienia instalacje znajdujące się w domu Rozpoznaje rodzaje liczników	Prawidłowo odczytuje wskazania liczników	Wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji	Podaje praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu, wody	Oblicza koszty zużycia poszczególnych zasobów
6.	<b>Domowe urządzenia elektryczne</b>	Określa funkcje urządzeń domowych	Omawia budowę wybranych urządzeń AGD	Wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu AGD	Odnajduje w instrukcji obsługi odpowiednie informacje	Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń Wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu

Wymagania na ocenę roczną

7.	<b>Nowoczesny sprzęt na codzień</b>	Posługuje się terminem: sprzęt audio-video	Określa zastosowanie urządzeń audio-video w domu	Przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych	Wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby	Wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-video
8.	<b>Rysunek techniczny</b>	Zna terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry	Rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny, z góry	Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi	Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył	Wykonuje starannie rysunki techniczne

9.	<b>ABC</b>	Zna terminy:	Wymienia nazwy	Odczytuje z opakowań	Układa menu,	Oblicza czas trwania
----	------------	--------------	----------------	----------------------	--------------	----------------------

	<b>zdrowego żywienia</b>	aktywność fizyczna, składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia Wyjaśnia jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna	produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych Przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia	produktów spożywczych informacje o ich wartościach	zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej	danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
10.	<b>To takie proste! – wykonanie określonych prac technicznych</b>	Planuje etapy oraz kolejność pracy	Prawidłowo organizuje miejsce pracy – dba porządek w miejscu pracy Właściwie dobiera narzędzia i materiały	Racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami Właściwie planuje kolejność i czas pracy	Wykonuje pracę w sposób twórczy	Wykazuje się wyjątkową kreatywnością, pomysłowością i niestandardowymi pomysłem w wykonaniu pracy